

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA KATECHEZIE

I. Ocenianie uczniów na katechezie

Wyjątkowy charakter katechezy domaga się pewnych odmiennych w porównaniu z innymi przedmiotami szkolnymi – sposobów działania. Ta odmienność domaga się też odmienności w ocenianiu. Ocena na katechezie powinna mieć przede wszystkim charakter motywacyjny. Powinna ona zachęcać ucznia do zdobywania wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.

Nauczyciel jest obowiązany do przestrzegania zasad jawności w wystawianiu ocen. Wystawianie ocen z odpowiedzi ustnej oraz odczytywanie ocen z prac pisemnych nie może być komentowane przez nauczyciela na forum klasy w sposób drażliwy dla ucznia.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są kontrole uczniów prowadzone systematycznie i rozłożone równomiernie na cały okres nauki.

II. Sytuacje oceniana:

1. Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym, mają one być zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie poznają kryteria oceny i ewentualną punktację.
2. Nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do 2 tygodni.
3. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu 2 tygodni w toku zajęć szkolnych w formie ustalonej przez nauczyciela. Również w ciągu 2 tygodni uczeń ma prawo poprawić ocenę, zwłaszcza ocenę niedostateczną.
4. Poprawiona ocena nie może być skreślona, przy czym nauczyciel może uznać ocenę poprawioną za ostateczną.
5. Dopuszczalny jest krótki sprawdzian pisemny z bieżącego materiału (do 3 lekcji wstecz). Sprawdzian taki nie musi być zapowiedziany.
6. Najważniejsze oceny to noty z prac pisemnych – standaryzowanych testów osiągnięć, sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych, zdobywane w czasie kontroli indywidualnej i grupowej.
7. Oceny za zeszyt, zeszyt ćwiczeń, inne formy aktywności ucznia, są ocenami wspomagającymi.

8. Uczeń otrzymuje pisemne prace kontrolne do wglądu, a rodzice mogą zapoznać się z treścią i oceną pracy.

III. Ocenianie końcowe (na koniec roku):

1. Ocena końcowa uwzględnia wyniki całorocznej edukacji.

IV. Ocenianie śródroczne

1. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie „plusów” i „minusów”.
2. Każdej formie oceniania przedmiotowego powinna odpowiadać przynajmniej jedna ocena cząstkowa.

V. Ogólne kryteria ocen z katechezy:

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

KRYTERIA USTALANIA OCENY Z LEKCJI RELIGII

Przy formułowaniu oceny z lekcji religii brana jest pod uwagę wiedza zdobywana na lekcjach religii oraz umiejętności teoretyczne i praktyczne.

1. *Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:*
 - a. Opanował pełny zakres wiedzy określony obowiązującym programem nauczania
 - b. Wykazuje umiejętności stosowania zdobytej wiedzy przy analizowaniu i rozwiązywaniu szerokiej gamy problemów z zakresu teorii i praktyki życia chrześcijańskiego
 - c. Bierze aktywny udział w katechezie.

2. *Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:*
 - a. Opanował w większości zakres wiedzy określony w obowiązującym programie nauczania
 - b. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu nawet nietypowych zadań i problemów moralno-religijnych.
 - c. Chętnie podejmuje współpracę podczas katechizacji.

3. *Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:*
 - a. Nie opanował w całości wiadomości określonych programem nauczania, ale osiągnął podstawowy poziom wymaganej wiedzy
 - b. Poprawnie stosuje wiedzę i rozwiązuje samodzielnie typowe zadania z zakresu teorii i praktyki chrześcijańskiej
 - c. Podejmuje współpracę podczas katechizacji.

4. *Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:*
 - a. Opanował wiadomości określone programem nauczania nie przekraczającym wymagań podstawowych

- b. Rozwiązuje typowe i praktyczne zadania religijne o średnim stopniu trudności
 - c. Niezbyt chętnie podejmuje współpracę podczas katechizacji.
5. *Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:*
- a. Ma poważne lecz możliwe do uzupełniania braki w wiedzy programowej
 - b. Rozwiązuje typowe, praktyczne i teoretyczne problemy religijne o niskim stopniu trudności
 - c. Zasadniczo nie współpracuje w procesie katechizacji.
6. *Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:*
- a. Nie opanował wiadomości podstawowych z zakresu wiedzy religijnej na poziomie klasy
 - b. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać elementarnych zagadnień z zakresu teorii i praktyki życia chrześcijańskiego
 - c. Nie współpracuje w procesie katechizacji.